



Imagen de [photosforyou](#) en [Pixabay](#)

3ª edición

Programa online de  
actualización en la teoría del  
apego (9 cursos)



Director Académico  
Javier Aznar  
Psicólogo Clínico-Psicoterapeuta

[aulavirtual@psimatica.net](mailto:aulavirtual@psimatica.net)

## PROGRAMA GENERAL

Directora del Aula Virtual de Psimática  
Gladys Veracoechea Troconis  
Psicóloga infanto-juvenil  
+34 654862607

## Puede hacerse el programa completo o cursos individuales. Ningún curso es prerequisite de los demás

Nombre del curso	Profesor	Duración (semanas)	Fecha de inicio
1. Apego y trauma temprano, intervención centrada en el vínculo	Carlos Pitillas Doctor en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas. Psicoterapeuta	4	15 de septiembre de 2021
2. Los trastornos del apego a lo largo del ciclo vital	Nerea Cerviño Psicóloga. Psicopedagoga. Psicoterapeuta	4	3 de noviembre de 2021
3. Evaluación del apego	Leticia Linares Doctora en Psicología por la Universidad de Deusto. Psicoterapeuta	5	12 de enero de 2022
4. Trastornos de personalidad, aproximación evolutiva desde el apego	Nacho Serván Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta	4	2 de marzo de 2022
5. Trastornos de personalidad graves, clínica e intervención desde la teoría del apego	Nacho Serván Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta	4	20 de abril de 2022
6. Intervención en contextos socioeducativos desde la perspectiva del apego	Gorka Saitúa Pedagogo. Orientador familiar	4	1 de junio de 2022
7. El trauma relacional desde una perspectiva narrativa-vincular: modelo de trabajo	Javier Aznar Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta	4	14 de septiembre de 2022
8. Intervención en trauma relacional desde una perspectiva narrativa y vincular	Javier Aznar Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta	4	2 de noviembre de 2022
9. Duelo, enfermedad y cronicidad desde la perspectiva del apego	Nuria Varela Doctora por la Universidad de La Coruña. Diplomada en Enfermería. Experta en Biótica Javier Aznar Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta	4	10 de enero de 2023

## Categoría del ente que imparte la formación

La formación se imparte en el Aula Virtual ([www.psimatica.net](http://www.psimatica.net)) de Psimática Editorial S.L. ([www.psimatica.com](http://www.psimatica.com)), CIF: B86074267, Registro Mercantil de Madrid, tomo 28.190, folio 191, sección 8, hoja M-507791, inscripción: 1.

Psimática Editorial tiene personalidad jurídica e incluye la formación online dentro de sus objetivos, cuenta con sede social y métodos didácticos para la formación.

La Sociedad Limitada Psimática Editorial, tiene por objeto (tomado del documento del Registro Mercantil):

- La edición y distribución de libros y material psicológico y psicopedagógico
- La enseñanza e impartición de cursos tanto presenciales como online.

La dirección fiscal de Psimática Editorial es: calle Guzmán El Bueno, Nº 100, planta 8, puerta B, 28003, Madrid.

La dirección física es: calle Modesto Lafuente 5, bajo 1, 28010, Madrid.

El Director de Psimática Editorial es el Psicólogo Clínico y Psicoterapeuta Manuel Esbert (COP: M-00518). El Aula Virtual de Psimática imparte cursos online desde el año 2008.

## Directores del Programa online de actualización en la teoría del apego

### **Director Académico**

Javier Aznar / Psicólogo Clínico-Psicoterapeuta

### **Directora del Aula Virtual**

Gladys Veracoechea / Psicóloga infanto-juvenil

## Tipo de formación o acreditación

El Programa online de actualización en la teoría del apego (3ª edición), está integrado por nueve cursos. Se establecen 50 horas por cada curso, excepto en el de *Evaluación del apego* que se establecen 62 horas (videos, lectura de los textos del curso, lectura y participación en los foros, lectura de material complementario -documentos, enlaces webs, actividades prácticas, etc.- y realización de la actividad final del curso. Cada curso está constituido por 4 módulos de trabajo (uno semanal) excepto el de *Evaluación del apego* que está constituido por 5 módulos (5 semanas).

## Profesionales a quienes se dirige este programa

Psicólogos clínicos y sanitarios, educadores sociales, orientadores familiares, trabajadores sociales, enfermeros especialistas en salud mental, psiquiatras, médicos y

otros profesionales de los ámbitos sanitarios y psicosociales. Es posible establecer otros criterios más específicos de acuerdo a cada curso.

## Objetivos

**Objetivo general:** el programa es una formación que corresponde a un programa avanzado sobre la teoría del apego (TA) y a las diferentes manifestaciones psicopatológicas, entendiéndolas como la adaptación a condiciones del desarrollo y de trauma relacional. También brinda una introducción de la intervención psicoterapéutica bajo los aportes de la TA desde una visión integrativa en la que la TA es el nexo vertebrador.

### Objetivos específicos:

- Conocer la TA en su formulación general.
- Entender la psicopatología en los diferentes momentos del ciclo vital en relación a las experiencias de apego.
- Introducir la importancia de las experiencias de trauma relacional en el desarrollo de la identidad, las relaciones personales y la psicopatología.
- Establecer un diálogo entre diferentes perspectivas teóricas (cognitivismo, psicoanálisis, sistémica, humanista, constructivismo, etc.) con la teoría del apego.
- Plantear una práctica profesional informada por el trauma relacional y la teoría del apego.
- Propiciar relaciones de cooperación y colaboración entre los alumnos para un aprendizaje común.
- Revisar experiencias de intervención de los alumnos y de los docentes desde una perspectiva amparada por la teoría del apego.
- Revisar modalidades de intervención específicas de cada curso.
- Promocionar el autocuidado de los profesionales que participan de la formación.

## Precio

Cada curso tiene un precio de 185 euros. Los socios de IAN-E y de ASEPCO que deseen participar en el programa, así como cualquier persona interesada en hacer el programa completo, tendrán un descuento del 10%. En ambos casos, solicitar información en [aulavirtual@psimatica.net](mailto:aulavirtual@psimatica.net).

## Temario general

### Curso 1: Apego y trauma temprano: intervención centrada en el vínculo / Profesor: Carlos Pitillas

- **Módulo 1:** Fundamentos de la psicología del apego
- **Módulo 2:** Trauma temprano, desorganización y reorganización de las estrategias de apego
- **Módulo 3:** Evaluación del vínculo temprano, el modelo Primera Alianza
- **Módulo 4:** Elementos terapéuticos comunes en las intervenciones centradas en el vínculo temprano.

### Curso 2: Los trastornos del apego a lo largo de ciclo vital Profesora: Nerea Cerviño

- **Módulo 1:** Trastornos del apego en las etapas prenatal, neonatal y postnatal
- **Módulo 2:** Trastornos del apego en la infancia
- **Módulo 3:** Trastornos del apego en la adolescencia
- **Módulo 4:** Trastornos del apego en la adultez

### Curso 3: La evaluación del apego Profesora: Leticia Linares

- **Módulo 1:** Apego, ¿qué medir?
- **Módulo 2:** Las particularidades en la evaluación del apego
- **Módulo 3:** Evaluación del apego en la infancia y la adolescencia
- **Módulo 4:** Evaluación del apego en la adultez
- **Módulo 5:** Productos del apego y limitaciones

**Curso 4: Trastornos de personalidad, aproximación evolutiva desde el apego**  
**Profesor: Nacho Serván**

**Módulo 1:** El apego como piedra angular del desarrollo evolutivo

**Módulo 2:** El desarrollo de las funciones básicas de la personalidad en contextos intersubjetivos

**Módulo 3:** La clínica de los trastornos de personalidad y su relación con el apego

**Módulo 4:** Trabajo práctico sobre casos

**Curso 5: Trastornos de personalidad graves**  
**Profesor: Nacho Serván**

**Módulo 1:** Organización *borderline* y el trastorno límite de personalidad

**Módulo 2:** Desorganización del apego y fenómenos de transmisión intergeneracional

**Módulo 3:** Principios generales de intervención desde la teoría del apego

**Módulo 4:** Trabajo práctico sobre casos

**Curso 6: Intervención en contextos socioeducativos desde la perspectiva del apego**  
**Profesor: Gorka Saitúa**

**Módulo 1:** Conceptos básicos de la teoría del apego aplicados a contextos no clínicos

**Módulo 2:** Aplicaciones de la teoría del apego según la perspectiva sistémica

**Módulo 3:** Cuidado, autocuidado y autorregulación emocional

**Módulo 4:** La mentalización como inteligencia dirigida hacia la experiencia del cuerpo

**Curso 7: El trauma relacional desde una perspectiva narrativa y vincular: modelo de trabajo**  
**Profesor: Javier Aznar**

**Módulo 1:** Un marco ecológico narrativo y vincular para atender el trauma relacional

**Módulo 2:** Identidad y colapso de la función narrativa

**Módulo 3:** Sistemas entrelazados: apego, isomorfismos y visión preferencial

**Módulo 4:** Trabajo práctico sobre casos

### **Curso 8: Intervención en trauma relacional desde una perspectiva narrativa y vincular**

**Profesor: Javier Aznar**

**Módulo 1:** Un nicho ecológico-narrativo para la intervención en trauma relacional

**Módulo 2:** Ideas para una intervención guiada por la práctica narrativa

**Módulo 3:** La disyuntiva narrativa

**Módulo 4:** Trabajo práctico sobre casos

### **Curso 9: El afrontamiento del duelo, la enfermedad y la cronicidad desde la perspectiva del apego**

**Profesores: Nuria Varela y Javier Aznar**

**Módulo 1:** El sentido de un final: apego, pérdida y duelo

**Módulo 2:** Las formas del duelo y el sistema de cuidado

**Módulo 3:** Pérdida y enfermedad desde una perspectiva de historia de vida

**Módulo 4:** La restauración del sentido: la intervención desde una perspectiva narrativa-vincular

### **Los profesores que participan en el *Programa online de actualización en la teoría del apego* son:**

1. Carlos Pitillas
2. Gorka Saitúa
3. Leticia Linares
4. Nacho Serván
5. Nerea Cerviño
6. Nuria Varela
7. Javier Aznar

## Currículum vitae de los profesores

### Carlos Pitillas



cpitillas@comillas.edu

Carlos Pitillas Salvá es Doctor en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas (Madrid), centro en el que se dedica a la docencia, la investigación y la intervención psicológica.

Sus intereses de investigación se centran en el trauma relacional temprano, la psicoterapia padres-hijos, la evaluación del vínculo y las convergencias entre psicología y cultura. Coordina *Primera Alianza*, un proyecto orientado a la protección infantil a través del fortalecimiento de los vínculos afectivos al comienzo de la vida ([www.primeraalianza.com](http://www.primeraalianza.com)).

Es autor de *El daño que se hereda: comprender y abordar la transmisión intergeneracional del trauma* (Desclée de Brouwer, 2021) y coautor, junto con Ana Berástegui, de *Primera Alianza: fortalecer y reparar los vínculos tempranos* (Gedisa, 2018), así como de artículos y capítulos de libro publicados en medios científicos nacionales e internacionales.

Es terapeuta especialista en niños y adolescentes. Ha impartido docencia sobre psicoterapia infanto-juvenil, psicoterapia padres-hijos, terapia centrada en la mentalización y psicoanálisis en diferentes programas formativos de universidades españolas e institutos de psicoterapia. Imparte clases de psicología evolutiva, teoría y clínica del psicoanálisis, psicoterapia infanto-juvenil psicoanalítica a intervención familiar en ámbitos de exclusión social en la Universidad Pontificia Comillas. Es miembro del consejo de redacción de la revista *Aperturas Psicoanalíticas*, y fellow del Aspen Institute España.

Es profesor del *Programa online de actualización en la teoría del apego*, que se imparte en el Aula Virtual de Psimática.

## Gorka Saitúa



educacion.familiar.blog@gmail.com

Su formación de base es la de Pedagogía, graduado por la Universidad de Deusto. Posteriormente ha realizado un postgrado en Intervención con Personas Extranjeras, Universidad de Deusto; Postgrado en Intervención Familiar con Familias en Estudio, impartido por EDUVIC y múltiples cursos de formación continuada en la Asociación Bizgarri.

Educador en el Programa Punto de Encuentro Familiar por Derivación Judicial de la Asociación Bizgarri. Ha trabajado en la elaboración de una aplicación para la Gestión Integral del Punto de Encuentro Familiar, premiada por Euskalit y en la elaboración de programas y documentación para concursos públicos, Asociación Bizgarri.

Educador y evaluador en el Programa Especializado de Intervención Familiar en Casos de Desprotección Infantil de la Asociación Bizgarri.

Docente invitado por la Universidad de Deusto en el Postgrado de Intervención con Infancia, para impartir el módulo sobre Personas Menores de Edad Extranjeras No Acompañadas. Realiza actividad en consulta privada en asesoría/orientación a madres y padres.

Actúa como divulgador de la educación familiar en el blog [www.educacion-familiar.com](http://www.educacion-familiar.com)

Es socio fundador de Merienducas FTS (Fábrica de Trato Saludable), asociación para el cuidado los profesionales que intervienen con personas menores de edad y sus familias.

## Leticia Linares



linar.leticia@gmail.com

Cursó estudios de Psicología en la Universidad de Deusto, donde más tarde realizaría el Máster de Salud Mental y Terapias Psicológicas y el Máster General Sanitario.

Durante la carrera, vivió un año en Londres, donde contactó por vez primera con las técnicas de meditación como recurso psicoterapéutico en la Universidad de Roehampton. Esta experiencia sería continuada 3 años después en el King's College Hospital (NHS Foundation Trust) de Londres.

El interés sobre los posibles efectos terapéuticos de la meditación y su relación con el apego fue profundizado a través de la realización del doctorado titulado: *Mindfulness, apego y déficits metacognitivos* en la Universidad de Deusto, donde también realizó tareas de docencia. Durante este período realizó la formación para la codificación en la *Entrevista de Apego Adulto (AAI)* en las cuatro categorías.

Su formación terapéutica ha sido orientada hacia la corriente psicoanalítica, formando parte en la actualidad del grupo psicoanalítico de Bilbao (GPAB) y hacia la práctica del mindfulness, habiendo recibido formación con la asociación AMyS (Asociación de Mindfulness y Salud).

Ha trabajado en diferentes unidades de día de trastornos de personalidad y adicciones, realizando intervenciones grupales e individuales, así como en la práctica de psicoterapia privada con adultos, adolescentes y niños. Actualmente compagina labores de investigación y docencia con la práctica de la psicoterapia en consulta privada y en diferentes centros de día y asociaciones.

Forma parte de FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) y de SEPYPNA (Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y el Adolescente).

Es profesora en el *Programa online de formación en la teoría del apego* que se imparte en el Aula Virtual de Psimática, con el curso *Evaluación del apego*, y también imparte el curso *Apego y mindfulness* en esta Aula Virtual.

## Nacho Serván



nachoservan@gmail.com

Nacho Serván es psicólogo clínico, psicoterapeuta y supervisor acreditado por la asociación española de psicoterapias cognitivas (ASEPCO). Terminó la residencia en el HU La Paz en 2001 y desde entonces ha combinado el trabajo en consulta privada con adultos con el trabajo en dispositivos de tratamiento intensivo (hospitalización breve, hospital de día, comunidad terapéutica).

Ha desarrollado la mayor parte de su trabajo con pacientes graves y en situación de crisis, especializándose en intervención con trastornos de la personalidad, dedicando los últimos diez años al trabajo con esta patología. Desde mayo de 2017 ejerce exclusivamente en el ámbito privado.

Ha impartido numerosas formaciones en el ámbito sanitario, psicosocial y universitario, y supervisado equipos de trabajo en rehabilitación psicosocial. Últimamente se ha interesado especialmente en el cuidado de profesionales en formación: residentes de psicología clínica, psiquiatría y enfermería de salud mental.

Tiene una formación integradora, con especial interés en las psicoterapias cognitivo-constructivistas, pero se ha formado también en modelos humanistas (Gestalt y Psicodrama), y le gustaría saber más de psicoanálisis. Mantiene una actitud abierta a las aportaciones de diferentes modelos y defiende un enfoque vincular del desarrollo de la personalidad y la psicoterapia. Ha encontrado en la teoría del apego un modelo amplio, evolutivo e integrador, que sustenta las aportaciones de diferentes perspectivas de forma armónica y da coherencia a lo que ha ido aprendiendo en el estudio y la práctica clínica. Le interesa la literatura, el cine, el deporte y la educación, en especial tratar de tender puentes entre las distintas formas de expresión y el desarrollo personal.

Es profesor del *Programa online de actualización en la teoría de apego*, desde sus inicios, con los cursos *Trastornos de personalidad: aproximación evolutiva desde el apego* y *Trastornos de personalidad graves*.

## Nerea Cerviño



nerelur@hotmail.com

Nerea Cerviño es Diplomada en Educación Social, Licenciada en Psicopedagogía, especialidad: Orientación- por la UPV-EHU (Universidad del País Vasco) y Graduada en Psicología (Universidad Isabel I Castilla). Psicoterapeuta de familia y pareja y colaboradora docente acreditada por la FEATF (Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar). Acreditada como psicoterapeuta por la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) y la FEATF.

Máster en Terapia de Familia y Pareja por la EVNTF (Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar) y la Escola de Terapia Familiar Sant Pau, Especialista en Terapia Cognitivo Conductual en Infancia y Adolescencia por la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia) y Experta en Mediación y Orientación Familiar por la UNED. Cuenta con las titulaciones de Auxiliar de Psiquiatría, Monitora de educación sexual y orientación familiar y Educadora de calle.

Desde 2018 está cursando estudios de Doctorado en Psicología en la UPV-EHU y elaborando un programa piloto para la Tesis sobre Acogimiento Residencial de personas menores de edad, en colaboración con la Universidad de Deusto, dando continuidad a su labor como Técnica en Protección Infantil en el Programa Trebatu: Intervención Familiar Especializada para menores en situación de riesgo, dependiente de la Diputación Foral de Gipuzkoa, donde ha sido supervisora y responsable de equipo durante una década.

Desde 2008 es Profesora-Tutora en la UNED en asignaturas correspondientes a las titulaciones de Educación Social, Trabajo Social y Pedagogía. Esta labor la ha

compaginado desde 2009 con la práctica privada dirigiendo el Centro de Psicoterapia HIKA y colaborando como psicoterapeuta con el Centro GUNA (Clínica San Ignacio) y distintas entidades como Euskarri: Centro de Intervención y Formación en Violencia

filio-parental, AMERSE: Asociación Mexicana de Resiliencia y COF (Centro Orientación Familiar) Aholku Etxea (Gipuzkoa).

Además, ha intervenido con familias en situación de separación/divorcio en la coordinación de Puntos de Encuentro Familiares (PEF) y juzgados de 1ª Instancia e Instrucción y Juzgado de Familia, con personas en proceso de migración (acogida, centro de día, alfabetización) y en la práctica privada con la derivación de familias adoptivas y de acogida e intervención en casos de trauma complejo para fomentar la resiliencia.

A lo largo de su desarrollo profesional ha ido evolucionando en los distintos tipos de intervención que poder ofrecer dependiendo del marco y la demanda. Desde el nivel asistencial y educativo hasta la profundidad del plano psicoterapéutico, pasando por la orientación y la mediación y compaginando la práctica directa con el aprendizaje que ofrece la docencia, en un intento por acortar la distancia entre ambas y aportar coherencia.

Formada e identificada con los principios del modelo ecosistémico para la intervención con familias, se planteó la necesidad de incluir recursos de otras disciplinas que ofreciesen una mayor especificidad para la atención a niños y adolescentes. La tendencia fue hacia la terapia cognitivo-conductual para ampliar su enfoque y repertorio de técnicas, hasta optar por especializarse en resiliencia y en la teoría del apego: historia, actualizaciones y adaptaciones, que culminaron con la participación en el IV Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Apego (RIA) en Bogotá (2016) con la ponencia: El apego como eje de resiliencia familiar, aunando ambas pasiones.

Es profesora en el Programa online de actualización en la teoría del apego que ofrece el Aula Virtual de la Editorial Psimática.

## Nuria Varela



nuria.varela.feal@udc.es

Nuria Varela es Profesora Titular de la Universidad de La Coruña en la Facultad de Enfermería y Podología. Doctora por la Universidad de La Coruña (2010). Diplomada en enfermería por la Universidad de La Coruña (1993). Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Autónoma de Murcia (2002). Experta en programas de Intervención Familiar por la Universidad de La Coruña (1999), experta en Bioética por la Fundación de Ciencias de la Salud y la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) (2019) y con formación en Bioética Narrativa por la UNED (2021). Ha sido la co-directora de la Unidad de Intervención e Investigación en Cuidado Familiar de la Universidad de La Coruña durante más de quince años. Además ha hecho estancias de formación en el Centro Tiama de Milán y en la Escuela de Psicología de la Universidad do Minho (Braga). Actualmente también dirige el Grupo de Innovación Docente Práctica Narrativa en Contextos de Aprendizaje (PENCA) en la Universidad de La Coruña.

Su doble adscripción como enfermera y experta en terapia familiar la llevó a investigar sobre la enfermedad orgánica, la pérdida y el duelo, y su impacto en las relaciones familiares, y a implementar y evaluar la eficacia de un programa de grupos de discusión multifamiliar.

En las líneas de investigación que dirige se integran la narrativa (especialmente la bioética narrativa, la teoría del apego y el modelo sistémico). John Bowlby, padre de la teoría del apego, ya se había interesado por la influencia de la estructura de la vida familiar sobre la manera en la que las personas responden a las pérdidas. Investigaciones actuales, como las del laboratorio de Robyn Fivush, han venido a demostrar el impacto de las narrativas en la consolidación de las estrategias de apego y en la regulación de la emoción y el estrés. A través de las narrativas se transmiten creencias culturales y familiares, valores, guiones de interacción y estrategias adaptativas y que aumentan o restringen las opciones a disposición de los seres humanos para afrontar tanto la enfermedad como la muerte. La integración de la narrativa y la teoría del apego desde una perspectiva ecológica y sistémica se propone,

entonces como un marco de investigación y actuación para propiciar una aproximación más deliberativa y colaborativa, más ética y humana, a la enfermedad y a la pérdida; así como encontrar recursos en la comunidad que estimulen la conexión y el sentido ante los duelos individuales y comunitarios.

## Javier Aznar



f.javieraznar@gmail.com

F. Javier Aznar es Psicólogo Clínico, psicoterapeuta desde un modelo integrativo, acreditado como psicoterapeuta y supervisor por la Asociación Española de Psicoterapias Cognitivas (ASEPCO) y la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia). Es máster en terapia familiar por la UAB y máster en neurociencias por la UB. Actualmente es el director del Instituto de Psicoterapia Relacional y Narrativa y colabora con Nuria Varela en el Grupo de innovación Docente sobre Práctica Narrativa en Contextos de Aprendizaje Universidad de La Coruña). Además imparte numerosas formaciones en los campos de la atención sociosanitaria y psicosocial, y supervisa a profesionales y a instituciones que trabajan en el ámbito de la protección del menor y en la atención a trauma Es miembro de ASEPCO, de ISPCAN (International Society for Prevention Child Abuse and Neglect), ISTSS (International Society for Traumatic Stress Studies), IAN-E (International Attachment Network España), la SCTF (Societat Catalana de Terapia Familiar) y la ACMCB (Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i de Balears), y actualmente es vicepresidente de la comisión de Psicoterapias Integrativas de la FEAP.

Ha intervenido con menores en situación de riesgo y dificultad psicosocial; con personas que han cometido delitos violentos y delitos contra la libertad e indemnidad sexual; en la hospitalización parcial de adolescentes en crisis y con víctimas de trauma relacional. Diseñó, implementó y supervisó los programas de la Xunta de Galicia de atención a menores y a mujeres víctimas de violencia sexual. Además se ha formado, entre otras cosas, en Trauma Focused Cognitive-Behavioural Treatment, en intervención con

menores con trauma en el Centro Tiama de Milán y en el modelo narrativo de la Escuela de Psicología de la Universidad do Minho (Braga, Portugal).

Desde el comienzo de su trayectoria profesional se ha sentido fascinado por la influencia de la narrativa en nuestra experiencia, nuestra memoria y nuestras expectativas de futuro, así como la estrecha relación entre los relatos que nos circundan y nuestras experiencias de apego. La consciencia de cómo somos influidos por esos relatos, cómo afectan a nuestra identidad y limitan nuestras posibilidades de acción o las potencian, le ha conducido a un modelo ecológico de la psicoterapia en el que la narrativa y el apego son los hilos con los que se teje la integración tanto de la experiencia de la persona como de la familia. Este marco permite integrar aportes sistémicos, cognitivo-constructivistas, de la terapia narrativa y psicodinámicos desde una posición dialógica y colaborativa, en la que el eje vertebrador es trabajar para dar sentido a la experiencia y fomentar nuevas formas de relación con uno mismo y con los demás.

Es el Director Académico del *Programa online de actualización en la teoría del apego* que ofrece el Aula Virtual de la Editorial Psimática y profesor, dentro del programa, de los cursos *El trauma relacional desde una perspectiva narrativa y vincular I: modelo de trabajo*; *El trauma relacional desde una perspectiva narrativa y vincular II: la intervención*; y comparte con Nuria Varela la docencia del curso *El afrontamiento del duelo, la enfermedad y la cronicidad desde la perspectiva del apego*.

## Metodología

- ✓ Los cursos se imparten totalmente por Internet en el Aula Virtual de Psimática Editorial, en la plataforma Moodle ([www.psimatica.net](http://www.psimatica.net))
- ✓ No hay restricciones de horario para el ingreso a la plataforma virtual, cada alumno ingresa según su propia disponibilidad de tiempo.
- ✓ Los alumnos ingresan al curso con un nombre de usuario y contraseña.
- ✓ Se brinda apoyo constante por el profesor del curso y el Director Académico para temas de contenidos.
- ✓ Se brinda apoyo constante por parte de la Dirección del Aula Virtual para temas relacionados con la plataforma y la gestión general del curso.
- ✓ Actividad diaria en los foros de cada clase.
- ✓ Las clases vistas cada semana, foros y todos los documentos anexos quedan abiertos durante todo el desarrollo del curso.
- ✓ Finalizado el curso, el material permanece abierto para los alumnos, durante un mes más.
- ✓ Los materiales en cada curso (puede haber variaciones entre un curso y otro) constan, en líneas generales de: videos, material escrito, documentos complementarios y foros en cada clase.

## Criterios de evaluación

Los criterios que tomamos en consideración para la valoración final del curso son:

1. Tener una participación activa en los foros de cada clase, lo cual significa que se participa en las cuatro clases haciendo sugerencias, preguntas, cuestionamientos, abriendo debate, o respondiendo a comentarios del docente o de los compañeros. No se evalúa el contenido sino el compromiso en la participación, buscando propiciar una pequeña comunidad de conocimiento y de práctica.
2. Realizar una actividad final, que responde a una pregunta planteada por el profesor y que integra los conceptos aprendidos. Los alumnos que aprueben el curso cumpliendo los dos requisitos señalados, reciben un diploma de aprovechamiento emitido por Psimática Editorial como centro de formación y por las entidades que avalen el programa.

## Información y contacto

Gladys Veracoechea  
Psicóloga infanto-juvenil  
Directora del Aula Virtual de Psimática  
[aulavirtual@psimatica.net](mailto:aulavirtual@psimatica.net)  
+34 654862607

