

Seminario - la **VIDEO INTERVENCIÓN** en la práctica clínica e investigación: experiencias en Chile y Francia

Miércoles, 16 noviembre 2022 – de 17:30 a 19:30 (GMT+02:00)

Sala de Graus de la Facultat d'Educació i Psicologia – UNVERSITAT DE GIRONA

Libre acceso (presencial u online) previa inscripció



Foto de RODNAE Productions a Pexels

| | | |
|-------|---|--|
| 17:30 | Inauguració del Seminari | Dra. Marta Sadurní (Directora del Laboratori de Apego) |
| 17:35 | PRESENTACIÓN DE LA MESA DE COMUNICACIONES | Dra. Maria Julia Sanchez (Presidenta de IAN-E) |
| 17:40 | Ensayo Clínico Piloto en el uso de la Video Intervención en una Unidad de Hospitalización Psiquiátrica Infantil Pública en Chile | Dra. Fanny Leyton |
| 18:00 | Desde la diada a la triada en primera infancia: Intervenciones Chilenas con video-feedback | Dra. Marcia Olhaberry |
| 18:20 | El uso de la VIT como herramienta de promoción de la sensibilidad en madres y en profesionales de la salud. Experiencias en Francia y México | Ps. Christian Herreman y Ps. Auriane Perché |
| 18:40 | Uso de la VIT en un hospital público de Chile: el juego como mediador de la experiencia clínica | Ps. Paulina Pizarro |
| 19:00 | DEBATE CON LOS PONENTES | Dr. Marc Pérez |
| 19:25 | Cierre del Seminario | Dra. Mònica Cunill (Directora del Dpt. Psicologia) |

RESUMEN DE LAS PONENCIAS

- **Ensayo Clínico Piloto en el uso de la Video Intervención en una Unidad de Hospitalización Psiquiátrica Infantil Pública en Chile**

Resumen: Se presentarán los resultados de un estudio para evaluar la factibilidad y efecto del uso de la Video Intervención (VIT) en díadas de niños hospitalizados en un servicio de Psiquiatría Infantil y sus cuidadores (figuras de apego). Se analiza cómo incorporar la VIT durante la hospitalización es una herramienta con alta aceptación por cuidadores, niños y equipo de salud, además produce cambios a corto plazo en la percepción de problemas en los padres y potencialmente contribuye a la mejora en la mentalización parental.

Fanny Leyton Psiquiatra Adultos, Magister en Psicoterapia, PhD en psicoterapia de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora Asociada de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valparaíso en el programa de Especialidad en Psiquiatría Infanto Juvenil. Investigadora colaboradora en Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP). Principales líneas de investigación: Salud Mental y Psiquiatría, Determinantes Psicosociales en Salud Mental, Prevención y Promoción en Salud Mental |

- **Desde la diada a la triada en primera infancia: Intervenciones Chilenas con video-feedback**

Resumen: Se presentará una síntesis de los principales resultados de 3 estudios que evalúan efectividad y factibilidad de intervenciones psicoterapéuticas breves con video-feedback desarrolladas en Chile. Los estudios desarrollados se enmarcan en la teoría del apego y en los modelos de intervención basados en la mentalización, buscando testear intervenciones con video-feedback de bajo costo con posibilidades de ser utilizadas en el servicio público. Dos de los estudios se focalizan en díadas madre-bebé con sintomatología depresiva y analizan los antecedentes en salud mental materna incluyendo trauma y apego, así como la respuesta sensible, la función reflexiva materna y el desarrollo infantil. El tercer estudio se focaliza en triadas madre-padre-infante entre 1 y 3 años con dificultades en el desarrollo socio-emocional y se analiza la respuesta sensible parental, la calidad de las interacciones triádicas, los antecedentes en salud mental y el desarrollo infantil.

Marcia Olhaberry. Doctor en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Heidelberg, Alemania. Psicóloga, Licenciada en Psicología, Universidad de Chile. Académica Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Subdirectora e Investigadora Asociada del Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP). Coordinadora Académica y Supervisora Programa de Salud Mental Perinatal, Red de Salud UC Christus. Directora Académica Diplomado en Psicopatología del Vínculo, UC. Principales líneas de estudio: Prevención e intervención en salud mental temprana, depresión perinatal, parentalidad, Interacciones y vínculos familiares diádicos y triádicos.

- **El uso de la VIT como herramienta de promoción de la sensibilidad en madres y en profesionales de la salud. Experiencias en Francia y México.**

Resumen: El uso de la VIT nos resulta útil dentro de las intervenciones psicosociales tanto para favorecer la sensibilidad materna como para mejorar las relaciones interpersonales en general. En nuestra primera experiencia con esta metodología, también hemos encontrado en la VIT una herramienta didáctica que permite a los equipos pluridisciplinarios una mejor comprensión de los sistemas dinámicos de regulación emocional.

Christian Herreman. Hago psicoanálisis evolutivo y trabajo comunitario. Mi campo de interés es el estudio y promoción de cooperación humana y la experiencia de agencia. Desarrollé el modelo de intervención psicosocial La Triple Postura, combinando la psicología social, la teoría del apego y la psicología evolutiva, con la finalidad de orientar y cuidar a los profesionales que atienden a poblaciones vulnerables y prevenir el trauma vicario. Edité, junto con Alan Sroufe y Sonia Gojman, el libro *Attachment Across Clinical and Cultural Perspectives Relational Psychoanalytic Approach*, con la editorial Routledge. Soy miembro de la *International Attachment Network* y de *International Association for Psychoanalytic Self Psychology* y miembro fundador de la Red Iberoamericana de Apego.

- **Uso de la VIT en un hospital público de Chile: el juego como mediador de la experiencia clínica**

Resumen: se presentará un resumen de un caso clínico en un proceso de hospitalización de un niño pequeño. La VIT ha sido una herramienta útil que ha permitido a través de la mediatización del juego, aportar a una nueva comprensión tanto para los cuidadores como para los equipos clínicos de una nueva manera de observar el entramado psíquico infantil y sus complejidades cuando el lenguaje no verbal no es posible.

Paulina Pizarro: Psicóloga Clínica Infanto Juvenil. Psicoanalista en Formación Instituto Chileno de Psicoanálisis ICHPA. Psicoterapeuta especializada en orientación psicodinámica. Profesor Auxiliar de la Universidad de Valparaíso, en la Facultad de Medicina, cátedra de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia y en la Universidad Andrés Bello como supervisora clínica. Con Estudios avanzados en Terapia de Video Intervención en el International Institute of Video Intervention Therapy. Fundadora y presidenta Directorio Fundación Casa para la Infancia Viña del Mar Chile.

INSCRIPCIÓN (presencial u online):

A través de este enlace: <https://arcg.is/C19K0>



COORDINACIÓN

Marc Pérez-Burriel es doctor en Psicología, psicólogo sanitario con consulta privada e investigador del Laboratorio de Apego y Desarrollo Humano. Es profesor de la *Universitat de Girona* (UdG) y de la *Universitat Oberta de Catalunya* (UOC). Marc es miembro de *International Attachment Network* (IAN) y de la *Asociación Catalana de Psicologia Clínica Evolutiva y del Apego* (ACPCE-VA). Está acreditado como profesor y supervisor de *Video Intervention Therapy* por el *International Institute of Video Intervention Therapy*, y su principal interés de investigación es el estudio del uso del vídeo en el contexto de vulnerabilidad y de promoción de la parentalidad positiva. Su investigación también se ocupa de dos otras áreas relacionadas con la primera: el estudio de los procesos de tutoría, mentoría y supervisión para el desarrollo de la práctica reflexiva, y el estudio de la intersubjetividad y el apego desde el paradigma de la neurobiología interpersonal.

Contacto: marc.perez@udg.edu

ESTE SEMINARIO SE GESTO gracias a la beca de investigación del profesor Marc Pérez en el Hospital Psiquiátrico San Salvador de Valparaíso (Chile) / Universidad de Valparaíso en octubre – diciembre 2021



Convocatoria 2020-2021

Organiza:



Colaboran:

